Choque de Paradigmas
Revolución de la Conciencia

Pepón Jover

Barcelona - Marzo 2009

Congreso: Ciencia y Espíritu

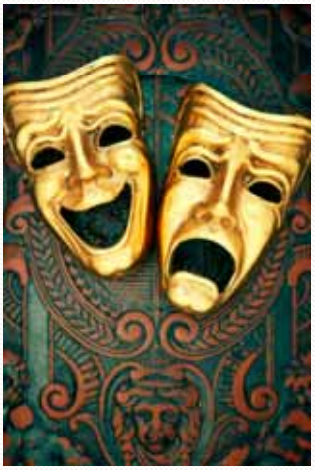
1

Choque de Paradigmas, Revolución de la Conciencia

- ¿Quiénes somos?
- La identidad individual, el "yo"
- Cómo afecta una cosmovisión a la identidad personal y al comportamiento individual y colectivo.
- El Mito de la Caverna de Platón
- El Viaje del Héroe, Joseph Campbell
- Vivimos en una Matrix = Ilusión
- Qué es un Paradigma, Thomas Kuhn.
- La Disonancia Cognitiva, Leon Festinger 1957
- Antiguo Paradigma: Newtoniano-mecanicista
- Nuevo Paradigma: Holístico-Multidimensional-Cuántico
- Paradigma de la Exopolítica (evidencia, implicaciones).
- Un Nuevo Inicio, Una Nueva Humanidad

2

Choque de Paradigmas, Revolución de la Conciencia



- ¿Quiénes somos?, ¿Quiénes sois cada uno de vosotros?, ¿quién y qué soy?
- El "Yo" encubre el misterio de la existencia.
- La Identidad Personal viene condicionada por la Cosmovisión social compartida.
- **Una Cosmovisión:**
  - "el **conjunto de opiniones y creencias que conforman la imagen o concepto general del mundo que tiene una persona, época o cultura,** a partir del cual **interpreta** su propia naturaleza y la de **todo lo existente.** Una cosmovisión define nociones comunes que se aplican a todos los campos de la vida, desde la política, la economía o la ciencia hasta la religión, la moral o la filosofía".

3

Influencia de una Cosmovisión en el Comportamiento Colectivo

- Lo que sus individuos *entienden por la vida y la muerte.*
- Lo que sus individuos *creen que son y no son.*
- Lo que sus individuos *creen que es o no es real.*
- Lo que sus individuos *creen que es normal o anormal.*
- Lo que sus individuos *creen que es posible o imposible.*
- Lo que sus individuos *creen que es verdadero o falso.*
- Lo que sus individuos *creen que es justo o injusto.*
- Lo que sus individuos *creen qué pueden o no pueden hacer.*
- Lo que sus individuos *entienden por libertad.*
- Lo que sus individuos *entienden de si mismos.*
- *A los objetivos y prioridades* de vida de sus individuos.
- Lo que sus individuos *piensan, sienten, dicen y hacen.*

Quien controla el conocimiento y la información que alimenta o podría transformar una cosmovisión controla las conciencias de los individuos que están sumergidos en ella.

4

El Mito de la Caverna de Platón

- Escenario del Mito de la Caverna.
- Representa: "el estado de la naturaleza humana" (p.300).
- (1) Estado encadenado frente a las sombras.
- (2) Liberación de las cadenas.
- (3) Dolorosa adaptación al cambio para los ojos, el cuerpo y la conciencia.
- (4) Confusión sobre cuál es la realidad.
- (5) Ascensión al exterior a la luz del Sol.
- (6) Deslumbramiento por el Sol, necesidad de adaptación.

(7) Regocijo de su nuevo estado y pesar por sus compañeros.
(8) Regreso a la caverna : ridículo de sus compañeros.
(9) Prohibición y condena para el que libere o se libere.

5

Del Mito de la Caverna al Viaje del Héroe

- ¿Qué realidad estamos viviendo?
- Construimos una realidad compartida a través de la percepción de nuestros sentidos la información que recibimos, y la negociación de significados con la comunidad.
- **¿Llevamos cadenas?,** ¿cómo podemos saber si estamos atados como los hombres de Platón?, ¿cómo saber que percibimos más sombras que realidad?
- ¿Hay más realidades que desconocemos?, **¿tomamos por real únicamente lo que nos es familiar?**, ¿es únicamente lo familiar lo real?
- Descubrirlo conlleva un viaje, un viaje hacia uno mismo, el Viaje del Héroe…

6

El Viaje del Héroe – Joseph Campbell

- El Mito, del griego *mythos*, significa "historia".
- Joseph Campbell (1904 – 1987) dedicó su vida al estudio de las mitologías y religiones de diversas culturas.
- El Viaje del Héroe es el camino de despertar de la conciencia hacia la Verdad, la iluminación de la misma.
- **De pasar del mundo de la sombra al mundo real.**
- En la aventura mitológica del héroe el camino de éste es representado por:

(1) Separación - Partida
(2) Iniciación - Retiro
(3) Retorno - Servicio

"los héroes son personas que han triunfado tras superar las limitaciones humanas, como guerreros, chamanes, sanadores, santos y sabios. Todos ellos han inspirado, protegido, servido e iluminado a otros, y ***sus vidas se alzan como monumentos al gran potencial que reside en todos y en cada uno de nosotros".***

7

El Proceso de Despertar de la Conciencia

Todos aquellos que despertamos de esta MATRIX en la que vivimos somos héroes en busca de la verdad, porque sabemos que la verdad nos hará libres. Pero libres en conciencia. Nuestras mentes se liberarán de una Matrix que limita nuestro potencial como seres humanos. Reconocer que vivimos en esta Matrix es reconocer que estamos prisioneros, y que los barrotes están en la cosmovisión mantenida y construida por grupos de poder.

8

En el letargo…

SUEÑO CONVENCIONAL (Roger Walsh)

- El Héroe nace dentro de una sociedad convencional, en donde:
  - Las creencias sociales son aceptadas como reales
  - La moral vista como apropiada
  - Los límites son vistos como naturales
  - No se cuestiona nada.
  - Un mundo habitual, seguro y protegido
- En Oriente es llamado Maya o Ilusión
- En Occidente es llamado hipnosis compartida o trance colectivo.
- Este estado, al ser compartido, suele pasar desapercibido.
- Estado hipnótico, autómata, robótico, anestesiado, dormido, un zombi, etc.

La tarea del Héroe consiste en reconocer estos convencionalismos e ir más allá de sus límites. Es un proceso de **"destribalización",** en el que el individuo madura desde una conciencia más tribal a una perspectiva más universal, corrigiendo los sesgos culturales implícitos en la conciencia tribal.

9

¿Qué es un Paradigma Científico?

- El término *paradigma* se origina en la palabra griega παράδειγμα (paradeigma), que significa "modelo" o "ejemplo".
- El filósofo y científico Thomas Kuhn, en su libro *La Estructura de las Revoluciones científicas (1962),* definió paradigma como "**una completa constelación de creencias, valores y técnicas, etc., compartidas por los miembros de una determinada comunidad".**
- A través de este término se refería al conjunto de prácticas que definen una disciplina científica durante un período específico de tiempo.
- Esta práctica científica es considerada como la *ciencia normal,* la establecida y aceptada por la comunidad.

10

Factores que convierten a un paradigma en el dominante

- **Organizaciones profesionales que legitiman** el paradigma.
- **Líderes sociales** que lo introducen y lo promueven.
- **Un periodismo** que escribe acerca del sistema de pensamiento, legitimándolo al mismo tiempo que lo difunden.
- Agencias gubernamentales que lo ***oficializan.***
- **Educadores** que lo propagan al enseñar a sus alumnos.
- **Conferencistas** ávidos de discutir las ideas centrales del paradigma.
- **Cobertura mediática.**
- **Fuentes financieras** que permitan **investigar sobre el tema.**
- **Premiar a los investigadores** por su lealtad al paradigma dominante.
- **Ignorar, ridiculizar y rechazar ideas** que pongan en tela de juicio el paradigma dominante.

11

"Revoluciones Científicas"

- Kuhn llamaba "revoluciones científicas" los períodos en los que tenía lugar una confrontación entre paradigmas.

- El paso de uno al otro no ocurre de forma consensuada, sino que el paradigma dominante se vuelve incapaz de explicar y resolver las "anomalías" que se presentan.

- A medida que esto ocurre, la comunidad científica va abandonando un paradigma para estudiar el nuevo que emerge, ya que ofrece más posibilidades para explicar las anomalías.

12

Disonancia Cognitiva – Leon Festinger 1957

❖ El psicólogo social Leon Festinger en los años 50s y 60s desarrolló en la Universidad de Stanford una influyente teoría sobre la interacción social. Su libro "*Teoría de la Disonancia Cognitiva*" de 1957 habla sobre las creencias de las personas y sus interacciones.

1. *Las **creencias** deben ser **acordes unas con las otras** por lo tanto debe haber cierto grado de equilibrio y **coherencia entre ellas**.*
2. *La persona necesita encontrar una **confirmación externa de sus ideas** para sentirse segura.*
3. *Muchas veces ocurre que éstas **pueden chocar entre si**, cuando lo hacen inducen a un **estado desagradable o de malestar interno** denominado disonancia cognitiva.*
4. *Esta disonancia puede llevar del malestar al miedo, a la rabia e incluso la hostilidad.*

13

Disonancia Cognitiva (II)

Festinger y sus colaboradores proponen que **el grado de la disonancia experimentada** para mantener cogniciones contrarias vendrá determinado por varios factores:

❖ **la cantidad** de elementos disonantes, puesto que, cuantos más elementos disonantes haya, más disonancia,
❖ **el grado** de cada uno de estos elementos, ya que, cuanto más importantes sean, más disonancia.

Ejemplos:

- Un no-fumador y el cáncer de pulmón.
- Ser contradicho por otros en un grupo.

14

Disonancia Cognitiva (III)

Maneras de reducir el malestar generado por la disonancia cognitiva:

- Cambiando los pensamientos, creer lo que otros creen.
- Cambiando la conducta, actuar como lo hacen otros.
- Alterando el medio, contexto o situación.
- **Ignorando** la información que genera el malestar.
- **Rechazando** o **negando** la información contradictoria.
- Buscando nueva información.
- Buscando el apoyo de otros que piensan como nosotros, buscando el apoyo del grupo de referencia y pertenencia.
- Intentando persuadir al otro de nuestro punto de vista, incluso ejerciendo presión para que el otro piense como nosotros.
- Categorizar a aquellos que piensan muy diferente a nosotros con adjetivos despectivos.

15

Antiguo Paradigma – Newtoniano-Mecanicista

- ***Objetivismo:*** existe un mundo ahí fuera independiente de mí que puedo observar y estudiar sin afectarlo.

- ***Realidad Fragmentada y separada:*** en la que el observador y lo observado son entidades independientes aisladas unas de las otras.

- ***Positivismo:*** el mundo real es el mundo que puedo medir con instrumentos. Todo lo que no se puede medir no existe.

- ***Reduccionismo:*** la manera de comprender los fenómenos y el mundo de ahí fuera es reduciéndolo a sus partes más pequeñas.

- ***Realidad únicamente material*:** toda la vida se reduce a la materia organizada de forma simple o compleja, pero al fin y al cabo materia sólida, a los átomos y moléculas. La realidad es sólida.

16

Antiguo Paradigma – Newtoniano-Mecanicista (II)

- ***Determinista:*** de esta forma, se observa al Universo y al ser humano como máquinas, y si se conocen todas las variables que los hacen funcionar, se podrán controlar y manipular.
- ***La realidad*** del Universo y la vida, por lo tanto, ***no tiene propósito***, y el propósito de la ciencia es observar, aprender, predecir, controlar y manipular.
- La materia ha **evolucionado** desde el Big Bang y la vida es un fenómeno más de la evolución de la materia.
- Existe una **selección natural** de **los individuos más fuertes** de los más débiles…
- **La Conciencia, el sentido del yo, se reduce a la biología, a una metafunción cerebral.** La conciencia al ser creada a través de una compleja conexión neuronal, que todavía no entendemos, también es, en última instancia, materia. La **conciencia está por lo tanto confinada en el cráneo.**
- Cuando **muere el individuo**, también **muere su conciencia** y por lo tanto su identidad, **su sentido del yo**.

17

Antiguo Paradigma – Newtoniano-Mecanicista (III)

- ***Tridimensional:*** toda la realidad experimentable está únicamente en estas tres dimensiones, más el tiempo, cuatro.

- ***La única manera de conocer la realidad es a través de la razón***, por tanto, es necesario alejarse de las emociones, las pasiones, ya que distorsionan la visión de la realidad. **La racionalidad es el método más preciso para conocer la realidad.** Por lo tanto, todo lo que no sea racional debe ser rechazado.

18

Antiguo Paradigma – Consecuencias Sociales

- Favorece **la *competición*** entre sus individuos para sobrevivir el más fuerte.
- Favorece **el *individualismo*** para que el más fuerte sobreviva.
- Favorece **el *egoísmo*** para que el más fuerte sobreviva.
- Favorece **el *narcisismo*** para ensalzar el ego y al más fuerte y capaz.
- Favorece **el *hedonismo*** al buscar la satisfacción y el placer de forma inmediata con el mínimo esfuerzo.
- Favorece **el *nihilismo***, el no creer en nada ya que todo es materia.

- Favorece ***la división*** de clases, de etnias, culturas, razas, identidades.
- Favorece **la *destrucción del ecosistema*** por la búsqueda obsesiva de la propia supervivencia y el enriquecimiento personal.
- Favorece ***la falta de*** *amor, respeto, tolerancia y compasión.*
- Favorece ***la desconexión y el aislamiento*** del Cosmos y nuestra parte más elevada.
- Favorece ***la acumulación de materia***, el **tener** se vuelve una prioridad **en vez del ser**, para buscar tanto la seguridad física como social.

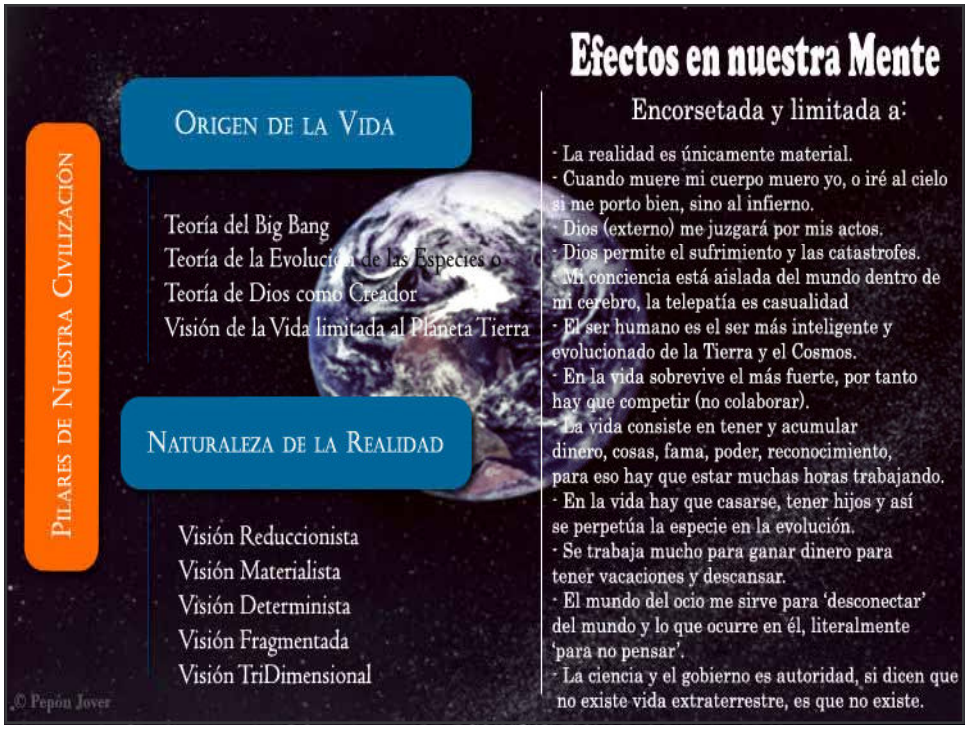
19

Antiguo Paradigma – Consecuencias Sociales II

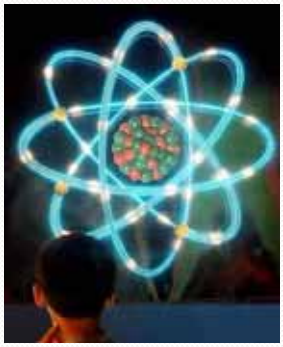
- **Desfavorece toda conexión con** la intuición, con la imaginación, con la creatividad, con aquellas partes de nuestro ser que nos permiten explorar nuevas posibilidades de realidad.
- El **sentido de la vida** se vuelve meramente **productivo**, de la búsqueda del ensalzamiento del ego (narcisismo) como el más capaz y el más fuerte, y en el disfrutar del ocio que el mundo ofrece a través de su extensa carta de posibilidades que entretienen a la mente, y la desconectan de sí misma.
- Esta desconexión trae sin duda una ***alienación del individuo y el enfermar de su mente***, que lo lleva a la depresión, al sin sentido, a la apatía, a la rutina, a la insatisfacción, **al vacío interno**, a la falta de energía y **a *la autodestrucción*** por medio diferentes medios.

Convierten al individuo en un autómata, en un robot, en un ESCLAVO DEL SISTEMA.

20



Nuevo Paradigma - Holístico Multidimensional Cuántico



- *El Mundo Cuántico:* mundo de las **partículas subatómicas**, en el que las leyes que rigen este mundo son completamente diferentes y podríamos decir que antagónicas a las del mundo macroscópico.
- **$E = M*C^2$**
- *Principio de Incertidumbre*, en el que **la realidad se vuelve una probabilidad cuántica**, por lo tanto la realidad observable no es tan estable como nos lo parece a nuestros ojos.
- *La conciencia del individuo* forma parte de lo observado y por tanto lo afecta con su mirada (su intención). La realidad se despliega en función de la mirada del observador. En consecuencia se puede decir que **el observador es creador de la realidad con la intención de su pensamiento.**
- *Desaparece la clara división entre objetivo/subjetivo*, entre observador/observado.

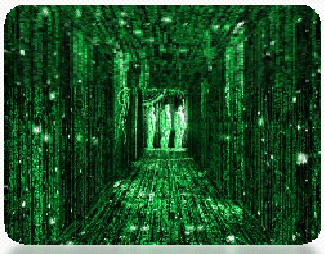
22

Nuevo Paradigma - Holístico Multidimensional Cuántico (II)

- ***Principio de no-localidad***, partículas separadas se comunican de forma instantánea, no importa la distancia. En el mundo cuántico existe la acción a distancia.
- ***El tiempo ya no es lineal:*** en el mundo cuántico el futuro puede afectar al pasado.
- ***Realidad interconectada e interdependiente:*** lo existente forma parte de un Todo mayor que lo interrelaciona e interconecta. La realidad es Una e indivisible.
- Orden Implicado o Plegado y Orden Explicado o Desplegado. David Bohm, *holomovimiento.*
- *Esta* ***realidad es Holográfica*** en la que el todo contiene la parte y la parte contiene al todo.
- *La realidad es* ***multidimensional***, en la que las dimensiones existen por frecuencias de vibración.

23

Nuevo Paradigma - Holístico Multidimensional Cuántico (III)



- ***La realidad es información, es conciencia.*** El Universo por lo tanto tiene conciencia. Mi conciencia individual puede acceder y experimentar estados alterados de conciencia.
- Extensa investigación de la Psicología Transpersonal, el Dr. Stanislav Grof.
- A través de nuestra conciencia podemos **ir más allá de la realidad tridimensional** a la cual nos confina el modelo Newtoniano-mecanicista, permitiéndonos acceder a partes de nosotros y del Cosmos desconocidas.
- Enriquecen nuestra visión de nosotros mismos y de la vida. Transforman nuestra consciencia.
- ***Somos seres multidimensionales en conciencia viviendo en una realidad multidimensional.***
- ***Todo lo existente*** en el Cosmos deja de ser materia inerte, sin propósito y sin función como en el modelo mecanicista-newtoniano, y ***pasa a ser conciencia*** *tal vez* ***en evolución y en experiencia y expresión de sí misma.***

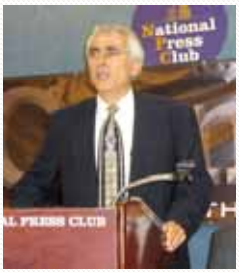
24

Consecuencias Sociales

- Favorece **la unidad, la cooperación, la generosidad, la ayuda, la evolución, el respeto, la libertad entre sus individuos**.
- Favorece también **la búsqueda y la comprensión del misterio de la vida** a lo largo del camino de existencia.
- Favorece un **mundo más equilibrado, más justo, más respetuoso con la naturaleza, los animales, las personas,** con todo lo existente ya que todo tiene conciencia, todo es vida sintiente.
- Pero por encima de todo, la **RESPONSABILIDAD como principio fundamental**, que rige la conducta de todos sus individuos. *El individuo se vuelve responsable de sus pensamientos, emociones, palabras y acciones, teniendo en cuenta que éstas afectan al mundo en el que está y a la vida que la habita, dado los principios de interdependencia y de no-localidad.*
- Esta responsabilidad conlleva el PRINCIPIO DE NO INTERFERENCIA en la Libertad del otro.

25

Paradigma de la EXOPOLÍTICA



"puede ser que la verdadera situación en la que se halla nuestro planeta sea que nos encontramos aislados en medio de una sociedad Universal inter-planetaria, inter-galáctica, multidimensional que evoluciona de forma altamente organizada" Alfred L. Webre

- Es la disciplina científica que **estudia la presencia extraterrestre** en la Tierra.
- Estudia sus **implicaciones para la humanidad.**
- Estudia las **relaciones entre nuestra civilización aquí en la tierra y otras civilizaciones fuera de ella.**
- Estudia los **actores políticos, las instituciones y procesos relacionados** *con la presencia ovni y extraterrestre.*
- **Estudia cómo los diferentes gobiernos han encubierto** tal presencia.

27

¿Cuál es la EVIDENCIA?

- ✓ **Testimonios militares**, gubernamentales, agentes de inteligencia, astronautas, *insiders*.
- ✓ Testimonios de **contactados y abducidos**.
- ✓ Presencia de Objetos Voladores no Identificados (**OVNIs**).
- ✓ Evidencia a través de **documentos desclasificados por parte de Gobiernos** (Francia, Inglaterra, Irlanda, Canadá, Dinamarca, Mexico, Chile, Brasil).
- ✓ Detección de **ovnis por radar**
- ✓ Evidencia a través de **documentos filtrados.**
- ✓ A través de **visión remota.**
- ✓ A través de los **círculos de las cosechas.**
- ✓ A través de **estructuras en la Luna y en Marte** observadas en fotografías.
- ✓ A través de **artefactos, objetos, cráneos,** restos de esqueletos de gigantes, etc.
- ✓ A través de **canalización.**
- ✓ A través de **restos arqueológicos.**
- ✓ A través del **arte.**
- ✓ A través de teorías como la de la **Panspermia.**
- ✓ A través del conocimiento aportado por la moderna Astronomía (**ecuación Drake**)

28

¿Cuál es la EVIDENCIA?

1. Testimonios militares

Dr. Steven Greer, reúne más de 500 testimonios militares, gubernamentales, agentes de inteligencia, pilotos, astronautas e insiders que están dispuestos a declarar ante el congreso sobre su conocimiento de la presencia extraterrestre. Están recogidos bajo el proyecto **"DISCLOSURE PROJECT".**

2. Testimonio – Sargento Mayor Robert Dean

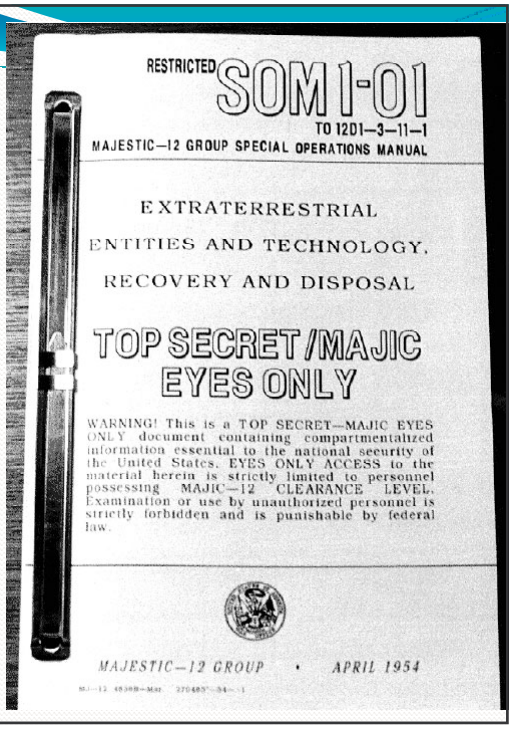
Bod Dean desarrolló *su carrera militar a lo largo de 27 años, y durante su carrera trabajó para la inteligencia militar en Supreme Headquarters of the Allied Powers in Europe (SHAPE) desde 1963 hasta 1967.* El Sargento Dean, durante su estancia en NATO estuvo posicionado dentro del Centro de Operaciones con un nivel de seguridad llamado Cosmic Top Secret, el más alto de los niveles de seguridad.

29

¿Cuál es la EVIDENCIA?

Sargento Clifford Stone

Sirvió en la armada Americana durante 22 años entre 1969 y 1990. Afirma que fue reclutado dentro de un equipo de elite para rescatar las naves extraterrestres estrelladas y las Entidades Biológicas Extraterrestres (EBE) que iban en ellas.



RESTRICTED SOM 1-01

TO 12D1—3—11—1

MAJESTIC—12 GROUP SPECIAL OPERATIONS MANUAL

EXTRATERRESTRIAL ENTITIES AND TECHNOLOGY, RECOVERY AND DISPOSAL

TOP SECRET/MAJIC EYES ONLY

WARNING! This is a TOP SECRET—MAJIC EYES ONLY document containing compartmentalized information essential to the national security of the United States. EYES ONLY ACCESS to the material herein is strictly limited to personnel possessing MAJIC—12 CLEARANCE LEVEL. Examination or use by unauthorized personnel is strictly forbidden and is punishable by federal law.

MAJESTIC—12 GROUP • APRIL 1954

Klaus Dona

Comisario de las Exposiciones de Arte de la Casa de Habsburgo en Austria.

32

¿Cuál es la EVIDENCIA?

33

¿Por qué los Gobiernos no han dicho nada?

Las razones están recogidas en documentos como por ejemplo:

- *Eisenhower Briefing Document*
- las recomendaciones del *Robertson Panel* de 1953
- el *Informe Bookings* de 1961
- el *Informe de la Primera Reunión del MJ-12*

Tipos de "amenazas" que ha supuesto la realidad extraterrestre:

- *Pánico social.*
- *La desintegración de la sociedad.*
- *Peligro de que la Unión Soviética pudiese utilizar la presencia ET como arma psicológica.*
- *El apego al poder (intereses económicos y políticos).*

34

¿Por qué los Gobiernos no han dicho nada? (II)

Estrategias utilizadas y que todavía hoy se utilizan:

- La política de la **negación estricta**.
- **Desacreditar** cualquier **investigación civil.**
- La **censura de información.**
- **Ridiculizar a aquellos que hablen de la presencia extraterrestre.**
- **Seguimiento** de aquellos que investiguen tales temas.
- Emprender **acciones legales** llegado el caso.
- **Sabotaje financiero** y obstrucción.
- **Sabotaje informático** de los propios ordenadores.
- Diferentes maneras de **amenaza e intimidación.**
- **Visita de los llamados "Hombres de Negro".**
- **Abducciones militares**.
- **Alteración y manipulación de la memoria.**
- Guerra psicológica, **técnicas de control mental.**
- Violencia física y **muerte.**

35

Consecuencias sociales

(1) si no estamos solos, ¿**quién está ahí fuera** y **por qué estamos aislados**?
(2) ¿cuál es el **verdadero origen** del ser humano?
(3) ¿**quién soy realmente**?

- A nivel Tecnológico
- A nivel Científico
- A nivel Económico
- A nivel Político
- A nivel Sociológico
- A nivel Sanitario (medicina, psiquiatría, psicología)
- A nivel Histórico
- A nivel Religioso (sus instituciones y dogmas)
- A nivel Espiritual
- A nivel Educativo

36

Un Nuevo Inicio, Una Nueva Humanidad

- *Soy consciente* de **la Sombra o Parte Oscura de nuestra Civilización y Gobiernos.**
- Soy consciente de que **el Planeta está atravesando una transformación profunda**, y ésta nos afectará a nosotros, como civilización, en un futuro próximo.
- Soy consciente de que **no estamos solos en** nuestra Galaxia y en **el Universo.**
- Soy consciente de que **existe 'energía libre'** para construir una nueva Civilización, y su uso **se nos está denegando.**
- Soy consciente de que **somos Seres Espirituales Evolucionando en Conciencia.**
- Soy consciente que como tales **tenemos el Poder para Transformar y Crear una Nueva Humanidad donde vivir en Armonía y Paz, y Reintegrarnos en la Comunidad Galáctica a la cual Pertenecemos.**

- ***Quiero*** *contribuir a este Despertar Global de Conciencia que está teniendo lugar en el Mundo, Uniéndome a esta Visión de un Nuevo Inicio para una Nueva Humanidad con mi Energía Creadora.*

37